

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Фаленского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Фаленский муниципальный район находится на востоке Кировской области и является восточной окраиной Нечернозёмной Зоны Европейской части России. Район граничит с Республикой Удмуртия, Омутнинским, Белохолуницким, Зуевским, Богородским, Унинским районами. С севера на юг протяжённость района составляет 96 км, с запада на восток до 36 км. Площадь района - 2,5 тыс. кв. км, среднегодовая численность постоянного населения за 2019 год уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 8388 человек, плотность населения - 3,4 чел. на 1 кв.км.

Численность постоянного населения района на 01.01.2020 составила 8229 человек, сократилась на 318 человек, в том числе за счёт естественной убыли на 90 человек, за счёт миграционной убыли на 228 человек.

В течение 2019 года родилось 80 человек – это на уровне 2018 года. Число умерших в 2019 году составило 170 человек – это меньше, чем в 2018 году на 15. Число умерших превысило число родившихся в 2,1 раза.

За 2019 год количество выбывших за пределы района превысило количество прибывших на 228 человек. Этот показатель снизился по сравнению с 2018 годом на 30 человек.

Численность населения, занятого в экономике района в 2019 году составила 2693 человек, из них 24 % заняты в сельскохозяйственном производстве, около 12% - в сфере торговли, более 10 % - в промышленности, около 42 % - в бюджетной сфере.

В течение 2019 года в Центр занятости населения Фаленского района обратилось за содействием в поиске подходящей работы – 330 человек.

Статус безработного получили 216 жителей района (среди них: женщины -103 человека, молодёжь 16-29 лет – 26 человек, проживающие в сельской местности – 91 человек). На 01.01.2020г. на учёте в отделе трудоустройства Фаленского района в качестве безработного зарегистрировано 79 человек, что составляет 2,4 % от экономически активного населения. Поступило 532 вакансии. В 2019 году нашли работу (доходное место) 187 человек.

На территории Фаленского района в 2019 году **функционировали** 17 образовательных организаций и отдел образования администрации Фаленского района - орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Структурными подразделениями отдела образования являются районный методический центр, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа.

Отдел образования администрации Фаленского района располагается по адресу: Кировская область пгт Фаленки ул. Первомайская д.23. С 2014 года отдел образования перешёл на программно- целевое планирование бюджетных расходов, в настоящее время действует муниципальная программа « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2020 годы

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования Фаленского района проводился на основании статистической отчётности, и муниципальной программы « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2020 годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование в Фаленском районе предоставляли 4 дошкольных образовательных организации и 6 общеобразовательных организаций.

Доступность дошкольного образования составляет 100%, а охват дошкольным образованием в районе составляет от 3 до 7 лет – 89 % детей, от 0 до 3 лет – 32,8 % детей (по данным образовательных организаций в отчёт 85-К на 01.01. 2020). Это объясняется тем, что многие зарегистрированы на территории района, но проживают за его пределами, в основном в областном центре. Нет очередности в детские сады и дошкольные группы, но есть дети, не охваченные дошкольным образованием. Они проживают в тех населённых пунктах, где закрыты дошкольные учреждения. Достаточно большое количество дошкольников в Филейке (8 дошк.) и в Петрунёнках (5 детей). Организован подвоз детей на школьном автобусе из Филейки в с.Верхосунье, а также родители возят своих детей в дошкольную группу МКОУ СОШ п. Октябрьский.

Отсутствие очередности не даёт возможности участвовать в региональных проектах по модернизации дошкольного образования. Тем не менее, ДОО капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов. В 2019 году началось строительство нового здания на 110 мест для детей от 1,5 до 3 лет в МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки.

Все дошкольные образовательные организации укомплектованы кадрами. На 2019-2020 учебный год вакантных мест воспитателей дошкольных образовательных учреждений нет. Все педагогические работники проходят повышение квалификации согласно плану-графику

Все дошкольные образовательные организации работают в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 дневных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования обучается 900 обуч-ся: (КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки - 515, село – 352) + 33 учащийся в вечерней школе. Количество первоклассников – 87.

В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные школы в районе обучаются по новым ФГОС начального общего образования - 353 обучающихся - и 405 учащихся 5-9 классов осваивают ФГОС основного общего образования.

На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены во ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда, учебно-методическое и информационное обеспечение - созданы на допустимом уровне.

Во всех ОУ наблюдается тенденция к устойчивости педагогических коллективов. Тем не менее, количество работающих пенсионеров 41 человек (23%) превышает почти в 3 раза количество молодых педагогов до 35 лет – 12 человек (7,5%) Всего в учреждениях образования работает 24 руководителя и 160 педагогов, уровень категоричности педагогов составляет 69 %.

Всем общеобразовательным учреждениям области обеспечен доступ к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретено неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения. Во всех школах 100% обеспеченность учебниками.

С целью обеспечения сельским школьникам подвоза к месту обучения организован подвоз на 4 школьных автобусах 115 человек: 38 учащихся-подвозятся каждый день, 18 человек- сб. пн., 58 человек- каникулы. В 3 образовательных организациях созданы условия для проживания 77 учащихся в интернатах. В МКОУ СОШ п. Октябрьский организована группа продленного дня.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Самые высокие результаты в ЕГЭ по русскому языку в этом году у учащихся Фаленской школы - –Микрюковой Марии и Чиркова Кирилла –по 91 баллу, Дитятьева Глеба – 89 баллов, и Возмищева Егора – 89 баллов. Выше среднеобластных результаты ЕГЭ Фаленской школы по 2 предметам (математика профиль, информатика и ИКТ), Октябрьской школы по 3 предметам (география, обществознание, литература).

Выше среднеобластных показали результаты ОГЭ в 9 классе обучающиеся – 6 школ. Это -школа с. Талица по 6 предметам , школа пгт Фаленки по 5предметам, школа с. Полом по 4 предметам, школа д. Леваны по 4 предметам, школа с. Верхосунье по 4 предметам, школа п.Октябрьский по 2 предметам. В целом средний балл по району выше областного по математике, обществознанию, географии, литературе.

По итогам прошедшего учебного года уровень обученности – 99% (пр 99,8%) качество знаний- 49 % (пр.49,4%) . 2 выпускника Фаленской школы в этом году награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня.

Система дополнительного образования детей Фаленского района включает в себя 2 образовательных учреждения. МКУДО ДДТ пгт Фаленки, МКУДО ДШИ пгт Фаленки.

Занятость детей от 5 до 18 лет в кружках, секциях, объединениях по интересам составляет 1007 человек (95,9 % от общего количества детей данного возраста в районе, посещающих образовательные организации района). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2 учреждениях дополнительного образования занимаются 378 детей и подростков (29,6 % от общего количества детей от 5 до 18 лет).

Также 489 несовершеннолетних детей в возрасте 5-18 лет активно занимаются в МБУ спортивной школе пгт Фаленки (38,3 %).

В 2019 году в лагерях с дневным пребыванием на базе школ отдохнуло 535 обучающихся (63,5 %). Преимущество в распределении путёвок отдаётся детям приёмным, опекаемым, инвалидам, детям из семей социально-опасного положения, состоящих на учётах разных ведомств. В сельских школах - все обучающиеся с 1 по 8 класс имеют возможность посещать лагеря при школах.

С 2016 года учет контингента обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования осуществляется с помощью информационных систем (КРМ «Директор», «Электронный классный журнал», ИАС «Управление ОДО», ИАС «Управление ДОО»). В 2019 году на сервисное обслуживание информационных систем по учету контингента потрачено 153000 рублей.

3. Выводы и заключения

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования района намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фалёнского района на 2020 год:

В системе дошкольного образования:

- реализация комплекса мер по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в районе;
- реализация ФГОС дошкольного образования

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, художественной направленностей

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций;

- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;

- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

- усиление профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33%

в возрасте от 3 до 7 лет.	89%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	14
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	14
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	96%

группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	7%
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,9%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100%
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	86%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	94%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	55%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	9,05
основное общее образование (5 - 9 классы);	8,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,75
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,03%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	94,2%

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	9%
из них в штате;	9%
педагогов-психологов:	
всего;	0
из них в штате;	0
учителей-логопедов:	
всего;	9%
из них в штате.	9%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	12,23
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	22
имеющих доступ к сети «Интернет».	15
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	90%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	82,1%

общеобразовательным программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	5,1%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	17,9%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	7,7%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,9
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	33
педагога-психолога;	-
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	9%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	91,7%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	178,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,7%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	9%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	378
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94,2%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	61,5
внешние совместители.	15,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов	75%

дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	