

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Фаленского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Фаленский муниципальный район находится на востоке Кировской области и является восточной окраиной Нечернозёмной Зоны Европейской части России. Район граничит с Республикой Удмуртия, Омутнинским, Белохолуницким, Зуевским, Богородским, Унинским районами. С севера на юг протяжённость района составляет 96 км, с запада на восток до 36 км. Площадь района - 2, 5 тыс.кв.км, среднегодовая численность постоянного населения за 2014 год уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 9878 человек, плотность населения - 3,94 чел. на 1 кв.км.

Численность постоянного населения района на 01.01.2015 составила 9721 человек, сократилась на 314 человека, в том числе за счёт естественной убыли на 36 человек, за счёт миграционной убыли на 278 человек.

В течение 2014 года родилось 148 человек, данные на уровне 2013 года. Число умерших за 2014 год составило 184 человека, снизилось по сравнению с 2013 годом на 3 человека. Число умерших превысило число родившихся в 1,2 раза.

За 2014 год количество выбывших за пределы района превысило количество прибывших на 278 человек. Соотношение числа выбывших к числу прибывших составило 1,56, возросло к уровню 2013 года на 0,22.

Численность населения, занятого в экономике района в 2014 году составила 3415 человек, из них более 23% заняты в сельскохозяйственном производстве, 14% - в сфере торговли, более 9 % - в промышленности, 40 % - в бюджетной сфере.

В течение 2014 года в Центр занятости населения Фаленского района обратилось за содействием в поиске подходящей работы – 406 человек.

Статус безработного получили 185 жителя района (среди них: женщины - 86 человек, молодёжь 16-29 лет – 32 человека, проживающие в сельской местности – 57 человек). Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2015 года составил 2,3% от экономически активного населения. Поступила 659 вакансий от 31 работодателя. Из них- 550 (83%) для замещения рабочих профессий. С оплатой выше прожиточного минимума в субъекте РФ – 29 вакансий (5,3%). В 2014 году нашли работу (доходное место) 260 человек

Система образования Фаленского района в 2014 году представляет собой 20 образовательных организаций и отдел образования администрации Фаленского района- орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Структурными подразделениями отдела образования являются районный методический центр, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа.

Отдел образования администрации Фаленского района располагается по адресу: Кировская область пгт Фаленки ул. Первомайская д.23. С 2014 года отдел образования перешёл на программно- целевое планирование бюджетных расходов, в связи с чем в 2013 году разработана муниципальная программа « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2018годы

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования Фаленского района проводился на основании статистической отчётности, данных «Дорожной карты» и муниципальной программы « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2018 годы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии с вызовами времени за последние 10 лет система образования Фаленского района претерпела большие изменения. В связи с тем, что количество школьников значительно уменьшилось (в 2005 году- 1713 уч-ся, в 2014 году-1044 уч-ся), сократилось и количество школ и дошкольных образовательных организаций (закрыто 11 школ, 2 детских сада, 3 средние школы реорганизованы в основные, 2 детских сада реорганизованы в дошкольные группы при школах)

В районе в 2014 году функционировало 5 дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) и 7 дошкольных групп в 6 общеобразовательных школах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещали 434 обучающихся.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 60%.

В 2014 году очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, всем желающим выданы путёвки.

В то же время отсутствие очерёдности не даёт возможности участвовать в федеральных и региональных проектах по модернизации дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а

это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов.

Все дошкольные образовательные организации укомплектованы кадрами. На 2014-2015 учебный год вакантных мест воспитателей дошкольных образовательных учреждений нет. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

Все дошкольные образовательные организации начали работу в соответствии с ФГОС ДО.

В сфере общего образования в 2014 году на территории Фалёнского района функционировали 12 общеобразовательных организаций: 11 дневных - 4 средних и 7 основных - и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа среднего (полного) общего образования, в которых обучалось 1044 учащихся: 950 обучающихся в дневных школах: (город-560, село – 390) + 94 учащихся в вечерней школе. Количество первоклассников – 95.

Из 4 средних дневных – 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов (МКОУ СОШ п. Фалёнки) и 2 школы с коррекционными классами 7 и 8 вида (МКОУ СОШ п. Фалёнки и Филейская средняя общеобразовательная школа-интернат). Также Филейская общеобразовательная школа - интернат – общеобразовательная организация с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2013-2014 учебного года в дневных школах уровень обученности составляет – 98,8 %, качество знаний - 46,5%.

Уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2014 году, удовлетворенность населения Фаленского района качеством дошкольного образования составила 96,8%, качеством общего образования – 97,8%, дополнительного – 100%, что выше среднеобластных показателей (соответственно - 89,7%,87,6%,88,8%).

Обучаются по ФГОС все обучающиеся начальной школы– 371 человек.

На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены во ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда, учебно- методическое и информационное обеспечение - созданы.

Конечно, в связи с недостаточностью средств в 2014 году не было обновления материально-технической базы образовательных организаций, но в целом проект модернизации системы общего образования,

реализуемый с 2011 года, позволил в значительной степени продвинуться в решении приоритетных для отрасли задач: приобретено учебно-лабораторное, спортивное, компьютерное оборудование, пополнились учебниками школьные библиотеки, капитально отремонтирована МКОУ СОШ п.Фаленки. Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Таким образом, в ходе реализации проекта существенно улучшена материально-техническая база школ. Во всех школах 100% обеспеченность учебниками.

С целью обеспечения сельским школьникам подвоза к месту обучения в 2014 году организован подвоз 150 человек в 4 базовые школы: 65 учащихся- подвозятся каждый день, 26 человек- сб. пн., 60 человек- каникулы.

В 3 образовательных организациях созданы условия для проживания 94 учащихся в интернате.

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием во всех образовательных организациях (школах, детских садах) работают школьные столовые.

Идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления - совет школы, включающий в свой состав педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В систему дополнительного образования детей входят 3 муниципальных образовательных организации: МКОУ ДОД Дом детского творчества, МКОУ ДОД ДЮСШ, МКОУ ДОД ДШИ. Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2014 году составил 90,7 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет по данным Росстата.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. В образовательных организациях дополнительного образования созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей, состоящих на учёте в разных ведомствах.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений: недостаточно спортивного оборудования, музыкально- инструментального. Нет специалистов в области обучения детей техническому творчеству.

В настоящее время система дополнительного образования района решает задачу по реализации новых федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования в части внеурочной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов, спортивных соревнований. Спортивные достижения обучающихся по спортивному ориентированию, лёгкой атлетике признаны на областном и даже на всероссийском уровне.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемой частью социальной политики Фалёнского района

В каникулярное время образовательные организации открывают в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря с дневным пребыванием на своей базе. Преимущество в распределении путёвок отдаётся детям приёмным, опекаемым, инвалидам, из семей социально-опасного положения, состоящих на учётах разных ведомств. В сельских школах - все обучающиеся с 1 по 8 класс имеют возможность посещать лагеря при школах.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

В 20 образовательных организациях Фаленского района в 2014 году работало 232 педагогических и руководящих работника. Во всех ОУ наблюдается тенденция к устойчивости педагогических коллективов.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных организациях. Среди педагогов школ -14% составляют учителя пенсионного возраста. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет всего 3,5%. В связи с отсутствием вакантных мест в 2014 году молодых педагогов в образовательные учреждения Фаленского района не поступило.

3. Выводы и заключения

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования района до 2018 намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фалёнского района на 2015 год:

В системе дошкольного образования:

- реализация комплекса мер по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- реализация ФГОС дошкольного образования

В системе общего образования:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, художественной направленностей

В сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций;

- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;
- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

В кадровой политике:

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.
- усиление профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

11. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношении численности детей,	процент	60

посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
в городских поселениях	процент	62
в сельской местности	процент	55
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического	человек	10,2

работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	10,2
в городских поселениях	человек	11
в сельской местности	человек	9
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	11
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	11
в городских поселениях	кв. метр	8
в сельской местности	кв. метр	24
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

в государственных и муниципальных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях		
водоснабжение		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	60

в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	33
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и		

инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
в городских поселениях	процент	2
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
в городских поселениях	процент	1
в сельской местности	процент	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	9,3
в государственных и муниципальных образовательных организациях	день	9,3
в городских поселениях	день	9,18
в сельской местности	день	9,55
в негосударственных образовательных организациях	день	
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	83
в государственных и муниципальных образовательных	процент	83

организациях		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	75
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	53,6
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	53,6
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	20
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	95,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в		

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	38,3
в городских поселениях	процент	39,2
в сельской местности	процент	37,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	6,1
в городских поселениях	процент	10,2
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных	процент	8,1

организациях		
в городских поселениях	процент	14,4
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,5
в городских поселениях	процент	19
в сельской местности	процент	5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,1
в городских поселениях	процент	25
в сельской местности	процент	13,1

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	109,5
из них учителей.	процент	112,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	кв. метр	38,7
в городских поселениях	кв. метр	20,54
в сельской местности	кв. метр	60,75
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	
в сельской местности	кв. метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных и муниципальных образовательных организациях		

водопровод		100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление		100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию		100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях		0
водопровод		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
центральное отопление		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
канализацию		
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	16,6
в городских поселениях	единица	11,2

в сельской местности	единица	24,7
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
имеющих доступ к Интернету		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	15
в городских поселениях	единица	10,8
в сельской местности	единица	21,3
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	27,9
в городских поселениях	процент	41,4
в сельской местности	процент	15,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	91,7
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	83,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного	раз	1,58

экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,16
по русскому языку.	балл	58,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,39
по русскому языку.	балл	33,38
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,5
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0

по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	87,9
в городских поселениях	процент	79,9
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	9
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	90,780
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7

в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	83,3
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	80
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		

в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,3
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	90,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной		

деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	37,2
художественная	процент	14,1
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	
спортивная	процент	48,1
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	94,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		

водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в		

том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
в городских поселениях	процент	33
в сельской местности	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99

Значения показателей рассчитываются на основе данных федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ

Заведующая отделом образования
администрации Фаленского района

(подпись)

Перевощикова Н.А.
(Ф.И.О.)