

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации Фаленского района Кировской области  
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2015 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### ***1. Вводная часть***

Муниципальное образование Фаленский муниципальный район находится на востоке Кировской области и является восточной окраиной Нечернозёмной Зоны Европейской части России. Район граничит с Республикой Удмуртия, Омутнинским, Белохолуницким, Зуевским, Богородским, Унинским районами. С севера на юг протяжённость района составляет 96 км, с запада на восток до 36 км. Площадь района - 2, 5 тыс.кв.км, среднегодовая численность постоянного населения за 2015 год уменьшилась по сравнению с прошлым годом и составила 9616 человек, плотность населения - 3,8 чел. на 1 кв.км.

Численность постоянного населения района на 01.01.2016 составила 9511 человек, сократилась на 210 человека, в том числе за счёт естественной убыли на 78 человек, за счёт миграционной убыли на 132 человека.

В течение 2015 года родилось 111 человек – это меньше, чем за 2014 год, на 37. Число умерших в 2015 году составило 189 человек – это больше, чем в 2014 году на 5. Число умерших превысило число родившихся в 1,7 раза.

За 2015 год количество выбывших за пределы района превысило количество прибывших на 132 человека. Этот показатель снизился по сравнению с 2014 годом в 2,1 раза .

Численность населения, занятого в экономике района в 2015 году составила 3250 человек, из них более 25% заняты в сельскохозяйственном производстве, около 14% - в сфере торговли, более 6 % - в промышленности, около 41 % - в бюджетной сфере.

В течение 2015 года в Центр занятости населения Фаленского района обратилось за содействием в поиске подходящей работы – 461 человек.

Статус безработного получили 267 жителей района (среди них: женщины - 153 человека, молодёжь 16-29 лет – 14 человек, проживающие в сельской местности – 83 человека). Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2016 года составил 3,8% от экономически активного населения. Поступило 430 вакансий от 46 работодателей. Из них- 383 (89%) для замещения рабочих профессий. С оплатой выше прожиточного минимума в

субъекте РФ – 125 вакансий (29%). В 2015 году нашли работу (доходное место) 243 человека.

Система образования Фаленского района в 2015 году представляет собой 20 образовательных организаций и отдел образования администрации Фаленского района- орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Структурными подразделениями отдела образования являются районный методический центр, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа.

Отдел образования администрации Фаленского района располагается по адресу: Кировская область пгт Фаленки ул. Первомайская д.23. С 2014 года отдел образования перешёл на программно- целевое планирование бюджетных расходов, в связи с чем в 2013 году разработана муниципальная программа « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2018годы

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования Фаленского района проводился на основании статистической отчётности, данных «Дорожной карты» и муниципальной программы « Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2018 годы.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

В соответствии с вызовами времени за последние 10 лет система образования Фалёнского района претерпела большие изменения. В связи с тем, что количество школьников значительно уменьшилось ( в 2005 году-1713 уч-ся, в 2015 году-1021 уч-ся), сократилось и количество школ и дошкольных образовательных организаций ( закрыто 11 школ, 2 детских сада, 3 средние школы реорганизованы в основные, 2 детских сада реорганизованы в дошкольные группы при школах)

В районе в 2015 году функционировало 5 дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) и 7 дошкольных групп в 6 общеобразовательных школах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещали 424 обучающихся.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 3 лет составляет 59 воспитанников (40%) по городу и 13 (16%) по селу. 342 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (74% ) охвачены дошкольным образованием от общей численности детей данного дошкольного возраста

В 2015 году очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует, всем желающим выданы путёвки.

В то же время отсутствие очередности не даёт возможности участвовать в федеральных и региональных проектах по модернизации дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов.

Все дошкольные образовательные организации укомплектованы кадрами. На 2015-2016 учебный год вакантных мест воспитателей дошкольных образовательных учреждений нет. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

Все дошкольные образовательные организации продолжили работу в соответствии с ФГОС ДО.

В сфере общего образования в 2015 году на территории Фалёнского района функционировали 12 общеобразовательных организаций: 11 дневных- 4 средних и 7 основных - и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа среднего (полного) общего образования, в которых обучалось 930 обучающихся: (город-545, село – 38) и 91 учащийся обучается в вечерней школе. Количество первоклассников – 108

Из 4 средних дневных – 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов (МКОУ СОШ п. Фалёнки) и 2 школы с коррекционными классами 7 и 8 вида (МКОУ СОШ п. Фалёнки и Филейская средняя общеобразовательная школа-интернат). Также Филейская общеобразовательная школа - интернат – общеобразовательная организация с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По итогам 2014-2015 учебного года уровень обученности по району составил-99,3% (повысился по сравнению с прошлым годом- 98,8%), качество знаний – 47,6 ( так же повысилось- 46,5%).

Уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2015 году, удовлетворенность населения Фаленского района качеством дошкольного образования составила 92,5%, качеством общего образования – 94,6%, дополнительного – 97,3%, что выше среднеобластных показателей (соответственно - 89,7%, 90,7%,86,9%).

Обучаются по ФГОС все обучающиеся начальной школы– 371 человек.

На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены во ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда, учебно- методическое и информационное обеспечение - созданы.

Конечно, в связи с недостаточностью средств в 2015 году не было обновления материально-технической базы образовательных организаций, но в целом проект модернизации системы общего образования, реализуемый с 2011 года, позволил в значительной степени продвинуться в решении приоритетных для отрасли задач: приобретено учебно-лабораторное, спортивное, компьютерное оборудование, пополнились учебниками школьные библиотеки, капитально отремонтирована МКОУ СОШ п.Фаленки. Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Таким образом, в ходе реализации проекта существенно улучшена материально-техническая база школ. Во всех школах 100% обеспеченность учебниками.

С целью обеспечения доступа к качественному образованию в 2015 году организован подвоз 126 школьников: 62 учащихся- подвозятся каждый день, 15 человек- сб. пн., 50 человек- каникулы. В 3 образовательных организациях созданы условия для проживания 67 учащихся в интернатах. Для 30 учащихся в 2 образовательных учреждениях организованы группы продленного дня.

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием во всех образовательных организациях (школах, детских садах) работают школьные столовые.

Идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления - совет школы, включающий в свой состав педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В систему дополнительного образования детей входят 3 муниципальных образовательных организации: МКОУ ДОД Дом детского творчества, МКОУ ДОД ДЮСШ, МКОУ ДОД ДШИ. Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2015 году составил 84,5 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. В образовательных организациях дополнительного

образования созданы условия для развития различных категорий детей: дошкольников, одаренных детей, детей, состоящих на учёте в разных ведомствах.

Основным препятствием на пути развития организаций дополнительного образования детей является устаревшая материально - техническая база учреждений: недостаточно спортивного оборудования, музыкально- инструментального. Нет специалистов в области обучения детей техническому творчеству.

В настоящее время система дополнительного образования района решает задачу по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части внеурочной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов, спортивных соревнований. Спортивные достижения обучающихся по спортивному ориентированию, лёгкой атлетике признаны на областном и даже на всероссийском уровне.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики, организация их отдыха и оздоровления – неотъемлемой частью социальной политики Фалёнского района

В каникулярное время образовательные организации открывают в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря с дневным пребыванием на своей базе. В 2015 году в лагерях с дневным пребыванием на базе школ отдохнули - 416 обучающихся, 23 юноши 10 класса - в оборонно-спортивном лагере на базе МКОУ СОШ п. Октябрьский. Преимущество в распределении путёвок отдаётся детям приёмным, опекаемым, инвалидам, из семей социально-опасного положения, состоящих на учётах разных ведомств. В сельских школах - все обучающиеся с 1 по 8 класс имеют возможность посещать лагеря при школах.

Основной проблемой системы образования района, как и в целом по области и России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Во всех школах наблюдается тенденция к устойчивости педагогических коллективов. В 20 образовательных организациях Фаленского района в 2015 году работало 229 педагогических и

руководящих работника. Уровень категоричности педагогических работников района составляет 86,6%.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных организациях. Среди педагогов школ -21,% составляют учителя пенсионного возраста. Средний возраст педагогов- 47 лет. В связи с отсутствием вакантных мест в 2015 году молодых педагогов в образовательные учреждения Фаленского района не поступило.

### ***3. Выводы и заключения***

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования района до 2018 намечены приоритетные направления политики в сфере образования Фалёнского района на 2016 год:

#### **В системе дошкольного образования:**

- реализация комплекса мер по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в районе;

- реализация ФГОС дошкольного образования

#### **В системе общего образования:**

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- развитие системы общественного управления в образовательной деятельности.

### **В системе дополнительного образования детей:**

- обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;
- расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;
- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, художественной направленностей

### **В сфере организации отдыха и оздоровления детей:**

- сохранение действующей сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций;
- создание условий для обеспечения качественного детского отдыха;
- создание в местах организации отдыха и оздоровления детей условий, безопасных для жизни и здоровья детей;

### **В кадровой политике:**

- стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.
- усиление профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

## **Показатели мониторинга системы образования за 2015 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67
в городских поселениях	процент	71
в сельской местности	процент	63
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		10,2
в государственных и муниципальных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	11
в сельской местности	человек	8,9



в негосударственных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,6
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		11
в государственных и муниципальных образовательных организациях	квадратный метр	11
в городских поселениях	квадратный метр	8
в сельской местности	квадратный метр	24
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
в городских поселениях	квадратный метр	
в сельской местности	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	Процент	100
центральное отопление	процент	
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
канализацию	процент	
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		

в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
в негосударственных образовательных организациях	единица	
в городских поселениях	единица	
в сельской местности	единица	
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
в городских поселениях	процент	1,4
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
в городских поселениях	процент	0,7
в сельской местности	процент	0,7
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	8,2
в городских поселениях	день	7,7
в сельской местности	день	9,3
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных и муниципальных образовательных организаций	процент	100
негосударственных образовательных организаций	процент	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	58,3
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных</b>		

<b>организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	95
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	51
в городских поселениях	процент	52
в сельской местности	процент	50
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		

в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	9
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	8,5
в городских поселениях	человек	17
в сельской местности	человек	4,8
в негосударственных образовательных организациях	человек	
в городских поселениях	человек	
в сельской местности	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	10
в городских поселениях	процент	16
в сельской местности	процент	8
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		111,8
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	квадратный метр	38,7
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		100
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
центральное отопление		100

в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
канализацию		100
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	31,7
в негосударственных образовательных организациях	единица	
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	единица	26,8
в негосударственных образовательных организациях	единица	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	25
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	57
в городских поселениях	процент	73
в сельской местности	процент	39
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	80
в городских поселениях	процент	100

в сельской местности	процент	60
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,4
по русскому языку.	балл	29,35
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2
по русскому языку.	процент	1
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	98
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	9
в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		100
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		0
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих</b>		

<b>образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	
в государственных и муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	89,0
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	83,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	16,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	8,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	84,5
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	100
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	38,7
художественная	процент	
эколого-биологическая	процент	
туристско-краеведческая	процент	
техническая	процент	
спортивная	процент	
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
другие	процент	
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы	процент	14,1



искусств		
детские, юношеские спортивные школы	процент	47,2
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	94,3
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	

<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных и муниципальных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93

Заведующая отделом образования

Н.А. Перевощикова