

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования администрации
Фаленского района Кировской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	13
1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
3. Выводы и заключения	30
3.1. Выводы	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	30
Показатели мониторинга системы образования.....	32

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОО	Образовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
КЦ	Консультационный центр
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со ст.97 Федерального закона № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» органы местного самоуправления обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. Данный отчёт представляет собой непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе информации о системе образования Фаленского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным за подготовку отчёта является отдел образования администрации Фаленского района – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования
администрации Фаленского района
Кировской области

Адрес: 612500 Кировская область,
Фаленский район, пгт Фаленки, ул.
Первомайская, д.23

Руководитель: Перевощикова Наталия
Аркадьевна

Контактное лицо: Перевощикова Наталия
Аркадьевна

Телефон: 8 (83332) 2-14-62

Почта: guofalenki@rambler.ru

1.4. Источники данных

Отчёт основан на данных федерального статистического наблюдения, обследований, деятельности организаций Фаленского района, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан Фаленского района

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной и региональной политики. В 2017 году ориентирами в системе образования помимо Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью являются майские указы Президента РФ, Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета 23 декабря 2015 года, Публичная декларация целей и задач министерства образования и науки РФ на 2017 год.

Базовыми нормативными актами, определяющими муниципальную политику в области образования, являются муниципальная программа «Развитие образования в Фаленском районе» на 2014-2018 годы, План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования Фаленского района, направленные на повышение её эффективности», где определены основные направления повышения эффективности и качества услуг в сфере образования:

- ликвидация очередности детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов и равного доступа к качественному образованию;
- расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в системе образования;

Инфраструктура

Система образования Фаленского района в 2017 году представляет собой 19 (до 01.09.2017г.) и 18 (с 01.09.2017 года, т.к. МКОУДО ДЮСШ пгт Фаленки перешла в ведомство спорта) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей, а также предпрофессиональные программы в детской школе искусств. Все образовательные организации взаимодействуют между собой и с отделом образования администрации Фаленского района - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в

сфере образования. Структурными подразделениями отдела образования являются **районный методический центр**, который осуществляет информационную и методическую поддержку образовательным организациям, **централизованная бухгалтерия**, осуществляющая ведение бухгалтерского и статистического учёта образовательных организаций, **хозяйственно-эксплуатационная группа**, которая оказывает образовательным организациям помощь в текущих и аварийных ремонтах систем электро и теплоснабжения.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование в Фаленском районе предоставляют 4 дошкольных образовательных организации и 9 дошкольных групп в 7 общеобразовательных организациях.

Дошкольным образованием в районе охвачено 394 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2017 году очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1,5 до 7 лет отсутствует, всем желающим выданы путёвки.

В Фаленском районе в 2017 году функционировало 12 общеобразовательных организаций: из них – 1 начальная школа, 7 основных, 4 средних (3- дневных и 1 вечерняя)- где обучалось 950 обучающихся. 10 общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, где обучаются 361 человек. 2 общеобразовательные организации (в том числе вечерняя школа), расположенные в городской местности, обучали в 2017 году 589 обучающихся. Среди дневных общеобразовательных организаций района одна школа –с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки), две школы - (МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки, МКОУ ШИ д. Филейка) имеют классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одна общеобразовательная организация – с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (МКОУ ШИ д. Филейка).

В 2017-2018 учебном году все общеобразовательные школы района обучались по новым ФГОС начального общего образования - 363 обучающихся - и 251 обучающийся 5-7 классов осваивали ФГОС основного общего образования.

На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены во ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательная среда, учебно-методическое и информационное обеспечение - созданы на допустимом уровне.

Во всех ОУ наблюдается тенденция к устойчивости педагогических коллективов. Всего в учреждениях образования Фаленского района работает 24 руководителя и 180 педагогов, уровень категориальности педагогов составляет 68%.

Всем сельским общеобразовательным учреждениям области обеспечен доступ к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретено неисключительное право на использование лицензионного программного обеспечения. Во всех школах 100% обеспеченность учебниками.

С целью обеспечения сельским школьникам доступности образования организован подвоз на 4 школьных автобусах 113 обучающихся: 54 учащихся- подвозятся каждый день, 13 человек- пн., сб., 46 человек- в каникулы. В 3 образовательных организациях (МКОУ СОШ п. Фаленки, МКОУ СОШ с. Талица, МКОУ ШИ д. Филейка) созданы условия для проживания 67 учащихся в интернатах. В МКОУ СОШ п. Октябрьский организована группа продленного дня.

Система дополнительного образования детей Фаленского района включает в себя с 01.09.2017 года 2 образовательных организации: МКОУ ДО ДДТ пгт Фаленки, МКОУ ДО ДШИ пгт Фаленки.

Занятость детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в различных типах учреждений (общеобразовательных, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры) составляет 82,7 %, а в учреждениях дополнительного образования составляет 30,4 %. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2017 году в лагерях с дневным пребыванием на базе школ отдохнуло 433 обучающихся, 23 юноши 10 класса - в оборонно-спортивном лагере на базе МКОУ СОШ п. Октябрьский.

Преимущество в распределении путёвок отдаётся детям приёмным, опекаемым, инвалидам, детям с ОВЗ, детям из семей социально-опасного положения, детям, состоящих на учётах разных ведомств. В сельских школах - все обучающиеся с 1 по 8 класс имеют возможность посещать лагеря при школах.

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Фаленский муниципальный район находится на востоке Кировской области и является восточной окраиной Нечернозёмной Зоны Европейской части России. Район граничит с Республикой Удмуртия, Омутнинским, Белохолуницким, Зуевским, Богородским, Унинским районами. С севера на юг протяжённость района составляет 96 км, с запада на восток до 36 км. Площадь района - 2, 5 тыс. кв. км, плотность населения - 3,8 чел. на 1 кв. км.

Экономические характеристики

В Фаленском районе за 2017 год оборот по всем видам деятельности составил 2244333 тыс. рублей, на душу населения – 247,2 тыс. рублей. В структуре оборота 33,5% занимает сельское хозяйство, 26,2% - промышленное производство, 42,2% - торговля.

В течение 2017 года в отдел трудоустройства Фаленского района обратилось за содействием в поиске подходящей работы – 365 человек, на 5 человек больше, чем в прошлом году (360).

Статус безработного получили 237 жителей района (среди них: женщины – 120 человек, молодёжь 16-29 лет – 43 человека, проживающие в сельской местности – 79 человек). Структура безработицы по возрастам такова: 16-17 лет – 1 человек (0,4%); 18-19 лет – 5 человек (2%); 20-24 лет – 13 человек (5%); 25-29 лет – 24 человека (10%), 30-49 лет – 102 человека (43%); 50 лет и старше – 92 человека (38%).

Уровень регистрируемой безработицы на 01.01.2018 года снизился на 0,1% и составил 2,9% от экономически активного населения. Поступило 409 вакансии от 57 работодателей. В 2017 году нашли работу (доходное место) 201 человек.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения Фаленского района за 2017 год уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 299 и составила 9080 человек. Численность постоянного населения района на 01.01.2018 составила 8913 человек, сократилась на 334 человека, в том числе за счёт естественной убыли на 131 человек, за счёт миграционной убыли на 203 человека.

В течение 2017 года родилось 77 человек – это меньше, чем за 2016 год, на 33. Число умерших в 2017 году составило 208 человек – это больше, чем в 2016 году на 17. Число умерших превысило число родившихся в 2,7 раза.

За 2017 год количество выбывших за пределы района превысило количество прибывших на 203 человек. Этот показатель повысился по сравнению с 2016 годом в 1,13 раза.

Численность населения, занятого в экономике района в 2017 году составила 2848 человек, из них более 26% заняты в сельскохозяйственном производстве, около 12% - в сфере торговли, более 10 % - в промышленности, около 41 % - в бюджетной сфере.

1.7. Особенности образовательной системы

В соответствии с вызовами времени за последние 10 лет система образования Фалёнского района претерпела большие изменения. В связи с тем, что количество школьников значительно уменьшилось (в 2005 году - 1713 уч-ся, в 2017 году - 950 уч-ся), сократилось и количество школ и дошкольных образовательных организаций (закрыто 11 школ, 2 детских сада, 3 средние школы реорганизованы в основные, 1 основная школа реорганизована в начальную, 3 детских сада реорганизованы в дошкольные группы при школах).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

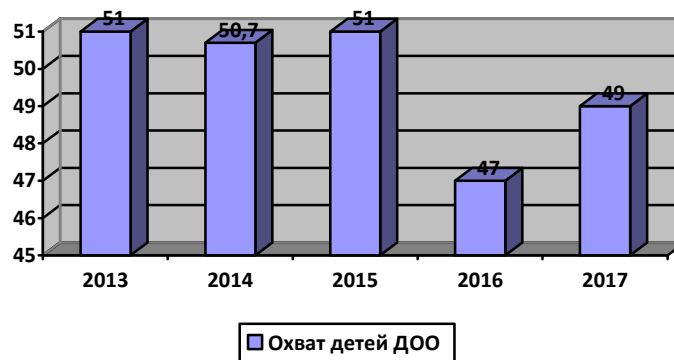
В районе в 2017 году функционировали 4 дошкольных образовательных организации (далее ДОО) и 9 дошкольных групп в 7 общеобразовательных школах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещали 394 обучающихся, что на 16 человек меньше, чем в 2016 году. В процентном выражении убыль составила 4%.



Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

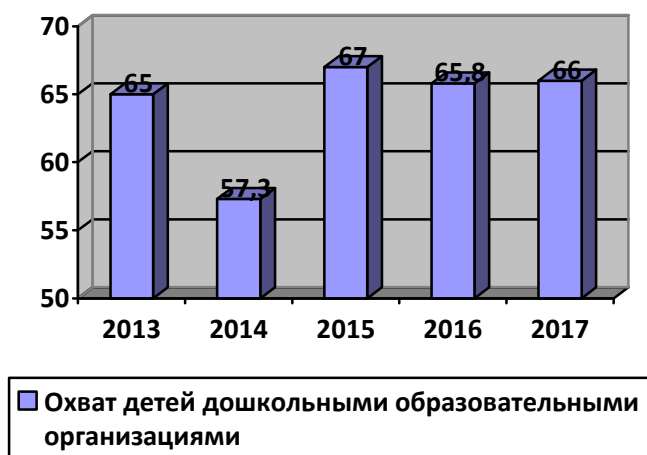
\ Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%, все дети обеспечены местами в ДОО на желаемую дату поступления.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 49%, что на 2% выше, чем в 2016 году.



Снижение количества рабочих мест в Фаленском районе привело к тому, что значительная часть прописанного в районе населения в молодом трудоспособном возрасте не имеет работы на месте, они постоянно живут и работают в городах, а значит, созданные для их детей места в ДОО востребованы не полностью.

Если рассмотреть охват дошкольными образовательными организациями к численности **фактически проживающих** детей от 2 мес. до 7 лет, то получим значение 66%, что значительно выше статистических данных.



Численность воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

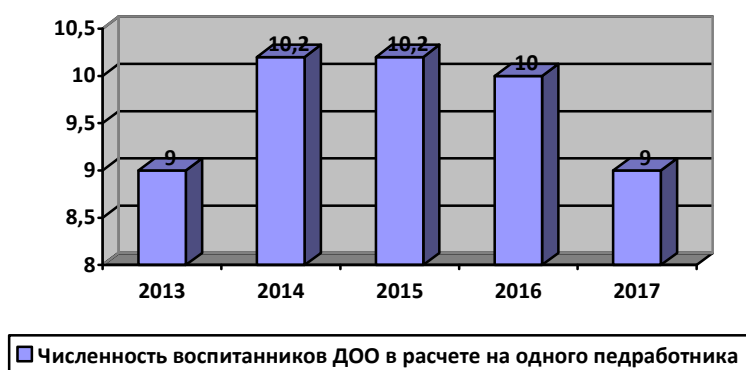
Наполняемость группы комбинированной направленности составляет 19 человек, групп общеразвивающей направленности – 14 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Удельный вес детей, посещающих группу комбинированной направленности составляет 5%, группы общеразвивающей направленности – 95%.

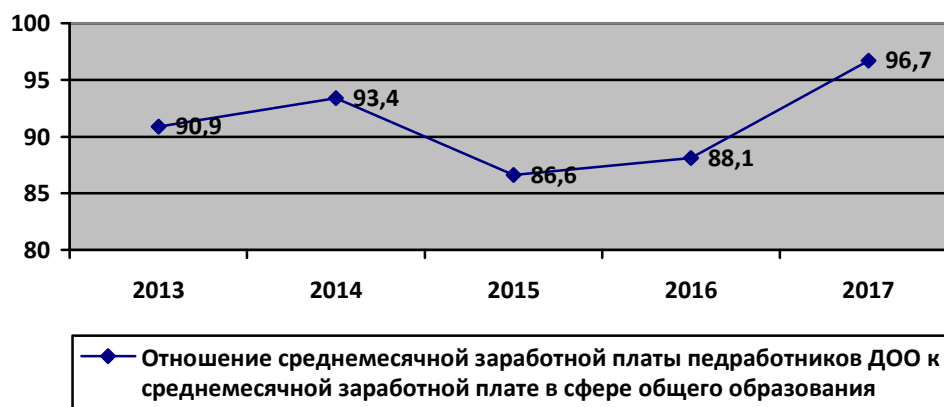
Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9 человек.



В составе педагогических работников организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, воспитатели составляют 84%, музыкальные руководители – 7%, инструкторы по физической культуре – 7%, педагоги-психологи – 2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кировской области составляет 96,7%



Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет всего 25% (МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Фаленки), в двух образовательных организациях для проведения

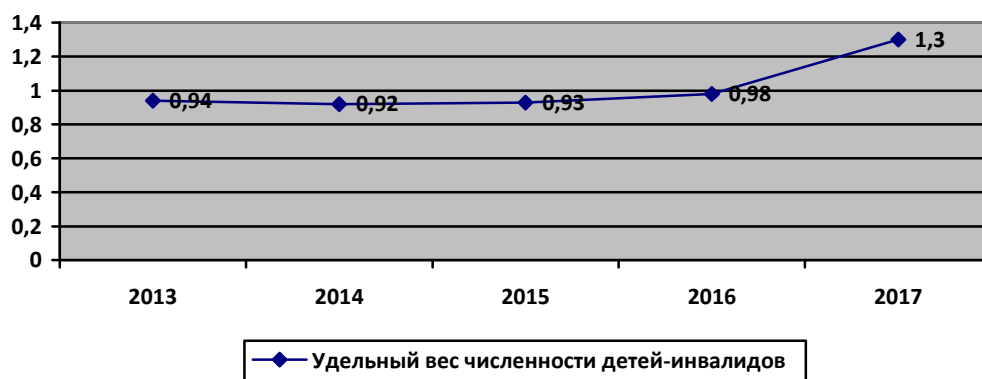
физкультурных занятий используется музыкальный зал, в МКДОУ детском саду «Росинка д.Леваны нет ни физкультурного, ни музыкального зала.

ДОО не имеют персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, составляет 0,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,3%, количество детей-инвалидов - 5 человек.



Два ребенка с ОВЗ (100%) посещают группу комбинированной направленности.

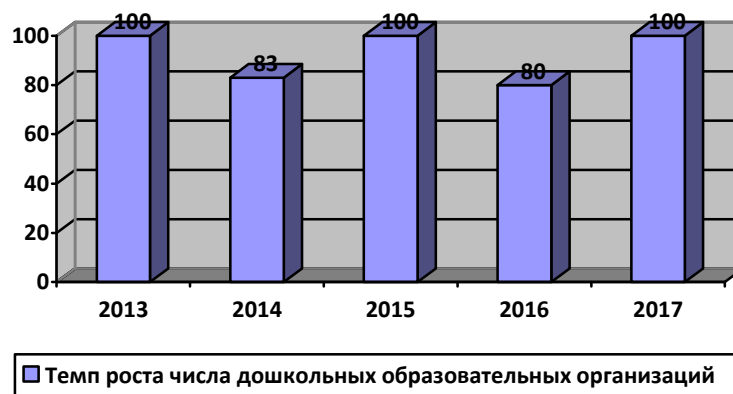
Два ребенка-инвалида (40%) посещают группу комбинированной направленности, еще трое (60%) посещают общеразвивающие группы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности воспитанников составляет 100%.

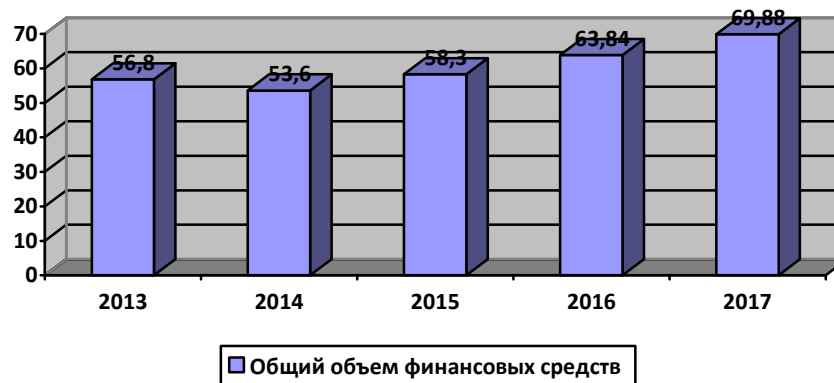
Изменение сети дошкольных образовательных организаций

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100%, общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы – 100%.



Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета в расчете на 1 ребенка составляют 69,88 тыс.руб.



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 25%. Составлена дефектная ведомость на здание МКДОУ детского сада «Родничок» пгт Фаленки. Все дошкольные образовательные организации капитально не ремонтировались с момента ввода зданий в эксплуатацию, а это более 30 лет. В настоящее время требуются большие средства на ремонт крыш, окон, полов.

Выводы

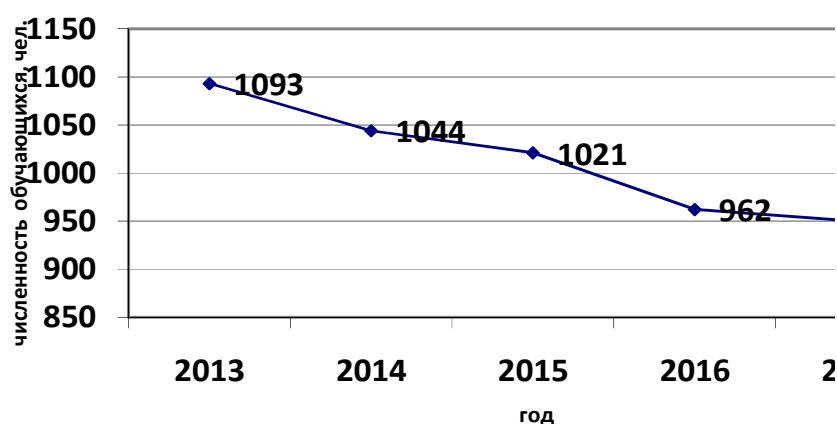
Таким образом, в районе нет очередности в образовательные организации на получение дошкольного образования. Все желающие обеспечены местами в детских садах и

дошкольных группах в школах. На сегодняшний день те условия, которые предусмотрены в ФГОС: кадровые, финансовые, материально-технические, образовательная и развивающая среда - созданы на допустимом уровне.

Тем не менее, необходимо отметить, что низкий уровень финансирования не позволяет своевременно обновлять материально – техническую базу, создавать современную образовательную и развивающую среду образовательных организаций. Также стагнация педагогических коллективов, низкий уровень квалификации педагогов, несмотря на большой опыт, не обеспечивают высокого качества услуг дошкольного образования на современном этапе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

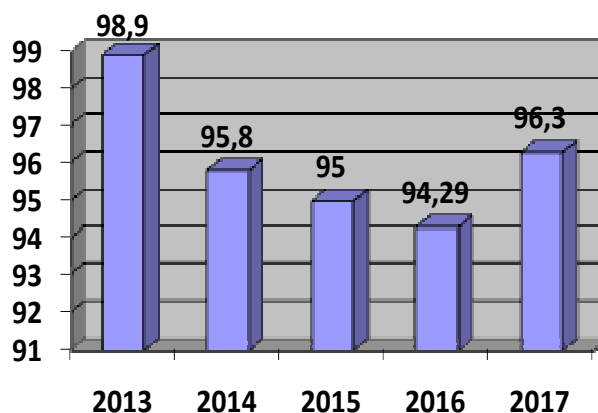
В 2017 году в Фаленском районе функционировало 12 общеобразовательных организаций, из них – 1 начальная школа, 7 основных, 3 средних, 1 вечерняя. 10 общеобразовательных организаций расположены в сельской местности, 2 (в том числе вечерняя школа) – в городской. Из дневных общеобразовательных организаций одна - с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки), 2 - (МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки, МКОУ ШИ д. Филейка) имеют классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одна общеобразовательная организация – с круглосуточным пребыванием детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (МКОУ ШИ д. Филейка). В общеобразовательных организациях обучалось 950 человек, из них 898 - в дневных школах (868 обучающихся – в общеобразовательных классах, 30 – в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Наблюдается стойкая тенденция к снижению количества обучающихся в общеобразовательных организациях, что связано, прежде всего, с высоким уровнем миграционного оттока населения.



Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 99,1% согласно показателям статистической отчетности. Но в районе функционирует вечерняя сменная школа, в которой обучаются не только дети, но и взрослое население. Статистическая отчетность в предыдущие годы считала обучающихся вечерней

школы отдельно, поэтому если в данном показателе не считать обучающихся вечерней школы, то охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составит 96,3%



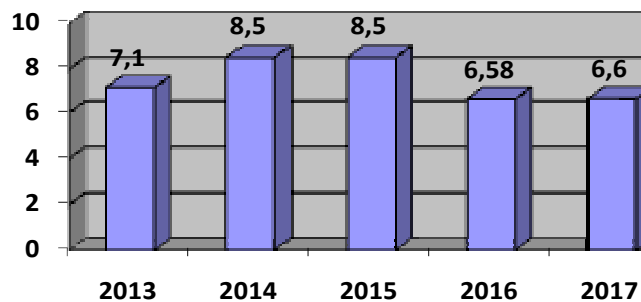
Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 64,6%. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучались учащиеся 1 – 7 классов общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 0. 100% обучающихся дневных общеобразовательных организаций обучаются в первую смену.

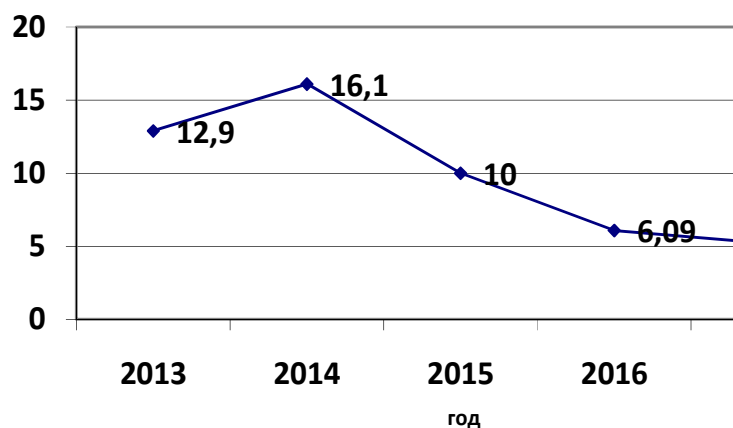
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 7,2%. 68 учащихся МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки (54 учащихся – на уровне основного общего образования классов и 14 учащихся на уровне среднего общего образования) изучали на углубленном уровне.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника - 6,6. В 2017 году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла 137 человек, из них учителей – 114.



Численность учителей в возрасте до 35 лет – 8 человек, что составляет 5,2% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.



На протяжении 3 лет ведётся большая профориентационная работа по привлечению выпускников школ к поступлению в педагогические вузы. Заключено 9 договоров с выпускниками МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки и МКОУ СОШ п. Октябрьский, ныне студентами Вятского Государственного Университета и Глазовского государственного педагогического института.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 129,8%.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 100%

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 28,23м², учебная площадь – 11,67 кв.м

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 19,6, имеют доступ к интернету – 15,6.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 42%

Качество образования

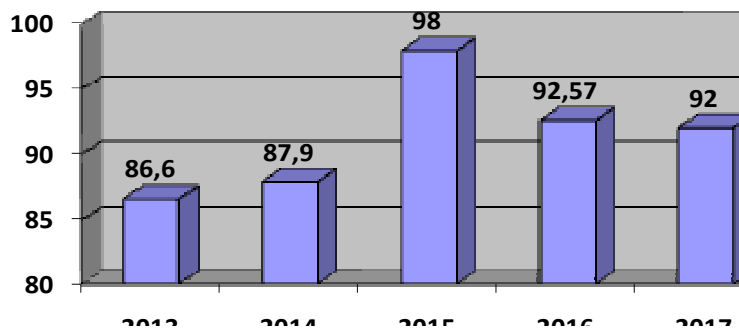
В 2017 году к ГИА по программам основного общего образования было допущено 97 выпускников, по программам среднего общего образования - 56. Неудовлетворительные результаты по итогам ГИА 9 показали 1,03% (обучающийся МКОУ ВШ пгт Фаленки), по итогам ГИА 11 – 3,6% (2 выпускника МКОУ ВШ пгт Фаленки).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА – 1,03.

Состояние здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 92%



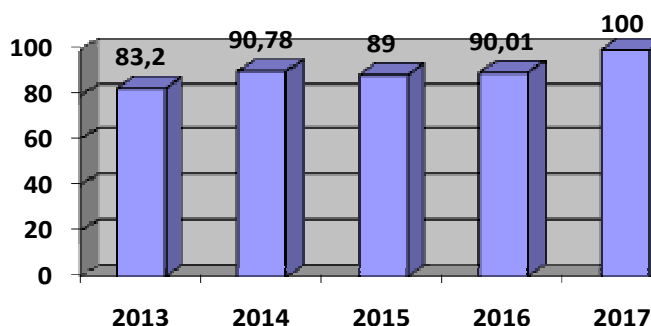
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 8,3

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 100,0 тыс. руб.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0%.

Создание безопасных условий

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану– 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 8,33. Мягкая кровля МКОУ СОШ с. Талица требует капитального ремонта, т.к. ежегодный частичный ремонт не даёт

положительного результата. Весной при таянии снега, кровля вновь начинает протекать и постепенно разрушает стены, окна. На капитальный ремонт мягкой кровли готова сметная документация, стоимость ремонта составляет 6049009,00 рублей (в ценах 2017 года).

Выводы

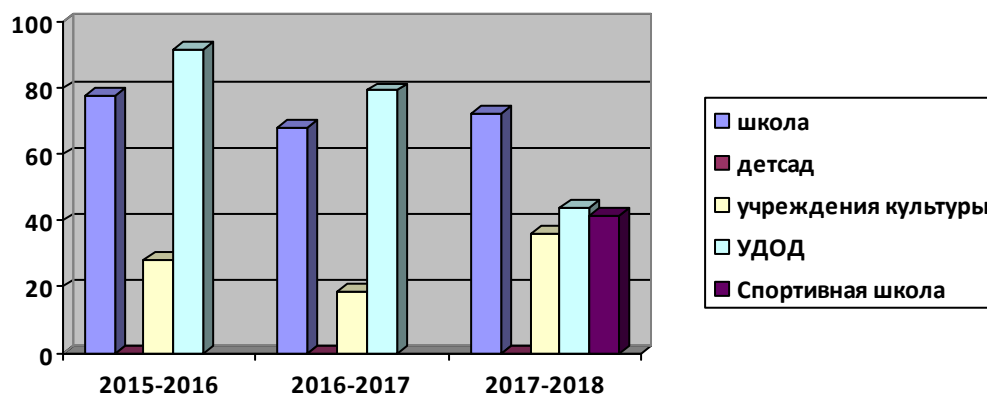
Таким образом, для равного доступа к качественному образованию в районе создаются все возможные условия: безопасность и базовые социальные условия во всех образовательных организациях, подвоз обучающихся, проживание в интернате, питание обучающихся, доступ к сети Интернет, обеспеченность учебниками т.д.

Но для достижения школьниками новых образовательных результатов этого не достаточно. Необходимо обновление учебного, лабораторного, компьютерного оборудования, а это значит – достаточное финансирование. А также повышение квалификации педагогических кадров, омоложение педагогических коллективов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2017 году дополнительное образование обучающиеся могли получить в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры.

Охват воспитанников и обучающихся дополнительным образованием различными типами учреждений



С сентября 2017 года МКОУ ДО ДЮСШ пгт Фаленки перешла в ведомство спорта, поэтому показатель охвата детей и подростков учреждениями дополнительного образования снизился, но несовершеннолетние, по-прежнему, активно занимаются в спортивной школе.

Динамика занятости детей 5-17 лет дополнительным образованием

Учеб. Год	Количество детей в районе в возрасте 5-17 лет	Количество детей 5-17 лет, занятых различными формами дополнительного образования	Удельный вес (%)
2015-2016	1239	971	80,5
2016-2017	1182	1019	86,2
2017-2018	1249	1035	82,8

На протяжении последних трех лет доля несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием, составляет более 80 %. Но среди общеобразовательных организаций имеет лицензию на право вести образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам только МБОУ СОШ пгт. Фаленки (кружок – «Вокал»). С каждым годом в районе увеличивается количество школьных спортивных клубов (2015 год – 2 ШСК, 2016 год – 3 ШСК, 2017 год – 4 ШСК).

Также в школах проблема занятости несовершеннолетних решается через внеурочную деятельность в 1-7 классах, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и спорта, учреждениями культуры.

В различных формах дополнительного образования: секциях, кружках, факультативах, клубах, объединениях – в анализируемом году было занято 1035 детей и подростков в возрасте 5 - 17 лет (включительно), что составило 82,8 % от общего количества детского населения района.

88 % обучающихся, состоящих на учете ПДН ОП «Фаленское» и КДНиЗП были заняты организованным досугом.

Занятость дообразованием детей из семей социально-опасного положения – 85 %.

100 %-ая занятость всех обучающихся в МКОУ ООШ с.Святица, МКОУ НОШ д. Малахи, МКОУ ООШ с.Николаевской, МКОУ ООШ с. Полем и вечерней школе.

Количество дошкольников, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с прошлым годом возросло на 0,6 %.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 30,3 %.

В 2017 – 2018 учебном году в этих учреждениях в 45 объединениях (в т.ч. в 8 объединениях на базе сельских школ) обучалось 380 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (в т.ч. 18-летних подростков – 1 чел.), что составляет 43,9 % от общего количества учащихся и воспитанников образовательных учреждений района. На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция снижения количества детей и подростков, пользующихся услугами организаций дополнительного образования, на 3-4 %. Это связано с острой недостаточностью кадров в МКОУ ДО детской школе искусств, с отсутствием кружков для подростков в МКОУ ДО ДДТ.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом.

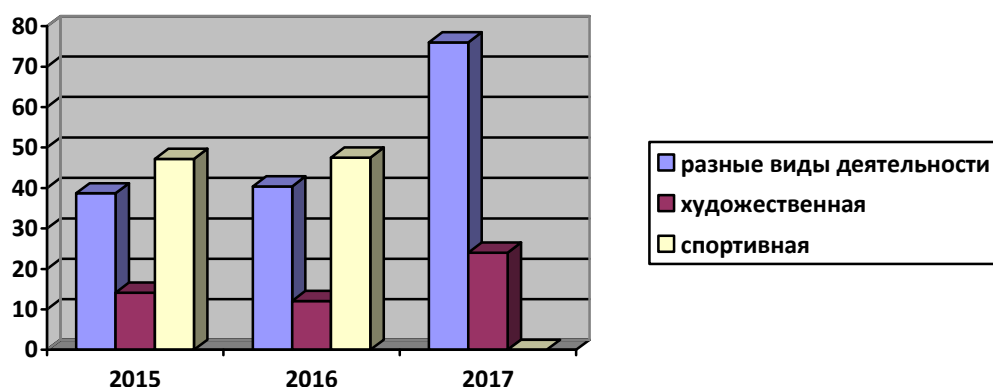


Рисунок – Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В учреждениях, реализующих программы художественной направленности, получают дополнительное образование 125 детей и подростков, что составляет 24,0 % .

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 64,0 % (397 обучающихся).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составляет 12 человек, что составляет 2,3 % от общей численности детей в УДО (10 чел. – в городской местности, 2 человека – в сельской местности).

Дети с ОВЗ обучаются в обоих учреждениях дополнительного образования. Один ребенок занят в туристско-краеведческом объединении, 11 – в объединениях художественного творчества.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,2 %. Ребенок обучается в школе искусств.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Фаленского района к

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кировской области составляет 82,1 %.

Сеть образовательных организаций

С 01.09.2017 года сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) изменилась, т.к. МКОУ ДО ДЮСШ пгт Фаленки перешла в ведомство спорта

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,63 кв.м..

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 %.

Учебные и внеучебные достижения

В 2017 году более 70 % обучающихся приняли участие в районных мероприятиях, почти 40 % - в областных. Из 411 участников мероприятий межрайонного и областного уровней 212 (51,6 %) обучающихся – призеры и победители.

В районе развивается сеть спортивных клубов. Деятельность 4 спортивных клубов: «Старт» на базе МКОУ СОШ с.Талица, «Азимут» на базе МКОУ СОШ п.Октябрьский,

«БВС» МКОУ ШИ д. Филейка, «Импульс» на базе МКОУ ООШ д. Леваны направлена на создание условий для формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса и достижения спортивных результатов.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0 тыс. руб.

Выводы

Таким образом, на основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

во-первых, в связи с введением в школах часов внеурочной деятельности ежегодно увеличивается количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе, и уменьшается количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования – этот процесс неизбежен, иначе он приведёт к перегрузке обучающихся.

Во-вторых, ежегодно улучшается результативность участия обучающихся в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней спортивной направленности.

В- третьих, сохраняется высокий процент занятости допобразованием подростков, состоящих на учете разных ведомств (88 %) и детей из семей социально-опасного положения (85%).

Тем не менее, проблемы остаются: для детей старшего возраста по-прежнему мал спектр предоставления услуг по дополнительному образованию, отсутствие кружков технической направленности, а также одна из главных проблем - отсутствие квалифицированных педагогических кадров в МКУ ДО ДШИ пгт Фаленки на хореографическом и музыкальном отделении;

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализируя состояние системы образования Фаленского района в 2017 году, можно сделать выводы о том, что

Во-первых, в районе нет очередности в образовательные организации на получение дошкольного образования, но для обеспечения высокого качества услуг необходима современная образовательная и развивающая среда, а это можно обеспечить при условии достаточного финансирования и повышения квалификации педагогических кадров, их обновления.

Во-вторых, в районе созданы условия для равного доступа к качественному образованию, но для достижения школьниками новых образовательных результатов необходимо повышение квалификации педагогических кадров, их обновление, а также достаточное финансирование образовательных организаций для обновления учебного оборудования.

В-третьих, в районе созданы условия для занятости детей дополнительным образованием, но для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией необходимо расширение потенциала системы дополнительного образования, а это возможно при условии привлечения в систему дополнительного образования квалифицированных кадров и достаточного финансирования для создания материально-технической базы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из выводов, сделанных на основе информации, перед системой образования Фаленского района на ближайший период стоят следующие приоритетные задачи:

1. Развитие кадрового потенциала через повышение имиджа учительской профессии, организацию профориентационной работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, воспитателей, преподавателей, педагогов дополнительного образования через сохранение достигнутых показателей по заработной плате и обеспечение реализации мер социальной поддержки педагогов.

2. Применение продуктивных образовательных технологий, которые способствуют формированию ключевых компетентностей, развитию индивидуальных интересов и способностей обучающихся, положительной учебной мотивации, с целью повышения качества образовательного процесса и результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в
сфере образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	73 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек

группы общеразвивающей направленности;	14 человек
группы оздоровительной направленности;	0 Человек
группы комбинированной направленности;	19 Человек
семейные дошкольные группы.	0 Человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 Человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	95 процент
группы оздоровительной направленности;	0 Процент
группы комбинированной направленности;	5 Процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 Процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84 процент
старшие воспитатели;	0 процент
музыкальные руководители;	7 процент
инструкторы по физической культуре;	7 процент

учителя-логопеды;	0 процент
учителя-дефектологи;	0 процент
педагоги-психологи;	2 процент
социальные педагоги;	0 процент
педагоги-организаторы;	0 процент
педагоги дополнительного образования.	0 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,7 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент

с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процент
оздоровительной направленности;	0 процент
комбинированной направленности.	100 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 процент
оздоровительной направленности;	0 процент
комбинированной направленности.	40 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	100 процент

уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 Процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	69,88 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	25 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	96,3 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,6 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	50,0процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	8,1 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	9,7 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,6 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,2 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	6,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,2 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	129,8 процент
из них учителей.	130,8 процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,8 процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	25 процент
из них в штате;	25 процент
педагогов-психологов:	
всего;	25 процент
из них в штате;	25 процент
учителей-логопедов:	
всего;	8,3 процент
из них в штате.	8,3 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	11,67 квadratный

основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	19,6 штук
имеющих доступ к сети "Интернет".	15,6 штук
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	42 процент
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,3 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1 процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	6 процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 процент

в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 процент
для слабослышащих и позднооглохших;	0 процент
для слепых;	0 процент
для слабовидящих;	0 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с расстройствами аутистического спектра;	0 процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	950 человек
педагога-психолога;	950 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 процент
среднего общего образования.	0 процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих	92 процент

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,3 процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	100,0 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 Процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,3процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	380 человек
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	30,3 процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,3 процент
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2 процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	82,1процент

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	50процент
внешние совместители.	27,3процент
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 процент
в организациях дополнительного образования.	0 процент
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	0 процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,63 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию;	100 процент
пожарную сигнализацию;	100 процент
дымовые извещатели;	0 процент
пожарные краны и рукава;	0 процент
системы видеонаблюдения;	0 процент
"тревожную кнопку".	0 процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	0 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	0 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100 процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,1 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0 процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процент